

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 67**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ СОШ №67



Ю. Мешкова

30 августа 2023г

**ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
МБОУ СОШ №67  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



## **I. Введение**

Профессиональная ориентация - это государственная по масштабам, экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам сложная многогранная проблема. Профессиональная ориентация содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с интересами, склонностями, возможностями личности и потребностями народного хозяйства в кадрах определенных профессий.

В выпускном классе дети сосредотачиваются на профессиональном самоопределении. Оно предполагает самоограничение, отказ от подростковых фантазий, в которых ребёнок мог стать представителем любой профессии. Старшекласснику приходится ориентироваться в различных профессиях, что совсем не просто, поскольку в основе отношения к профессии чаще всего лежит не свой собственный, а чужой опыт, то есть сведения, полученные от родителей, друзей, знакомых, и т.д. Этот опыт обычно абстрактен, он не пережит, не выстрадан. Кроме того, нужно верно оценить свои собственные возможности - уровень учебной подготовки, здоровье, материальные условия семьи, и главное - свои способности и склонности.

Сегодня в мире существует около 7000 профессий, но среди выпускников школ из года в год популярностью пользуются только несколько десятков из них. В большинстве случаев молодой человек выбирает профессию не потому, что его привлекает содержание деятельности, а скорее выбирает определенный образ жизни, где профессия лишь средство для определенного престижа и популярности в обществе.

Профориентационная работа в 8-9 классах осуществляется в сотрудничестве с Центром профориентации на базе спортивного комплекса с площадкой «WorldSkills» «Учащиеся проходят профессиональные пробы, участвуют в профи-встречах, посещают экскурсии в учебных заведениях города Хабаровска.

Ежегодно в МБОУ СОШ №67 реализуются два профиля обучения: физико-математический и социально-экономический. Выбор профиля обучения и выбор профессии взаимообусловлены, поэтому допрофильная подготовка и должна иметь профориентационный характер, чтобы помочь каждому ученику осознанно построить свою индивидуальную траекторию развития в условиях самостоятельного выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Многие выпускники при выборе своей будущей специальности испытывают трудности с осуществлением мотивированного выбора. С одной стороны, сейчас бурно развивается маркетинговая деятельность на рынке образовательных услуг и резко растет количество предложений, с другой – уровень знакомства школьников с содержанием многих сфер профессиональной деятельности заметно снижается. Преодоление этой тревожной тенденции невозможно без развития взаимодействия представителей общего и высшего профессионального образования.

МБОУ СОШ №67 имеет соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности в сфере образования с бюджетным учреждением Промышленно-экономический техникумом в составе 90 человек и Хабаровским Техникумом Городской инфраструктуры промышленного производства -75 человек.

осуществляется по трем направлениям:

1. Просветительская деятельность: встречи школьников с представителями науки и преподавателями техникума, как в рамках масштабных мероприятий, так и непосредственно в школе. Эта форма работы нацелена на максимально широкую аудиторию, и в первую очередь на школьников, находящихся на стадии выбора области специализации обучения,

2. Профориентационная работа: выявление мотивированной на изучение естественных наук части школьников и вовлечение их в более тесное взаимодействие с представителями науки. Здесь важную роль играет развитие проектной и исследовательской деятельности школьников. Этому направлению сейчас уделяется немало внимания, но в реальной практике исследовательские работы школьников не всегда дают им

возможность освоить методы или хотя бы базовые принципы научного исследования. И здесь консультации и научное руководство «настоящих» научных сотрудников обычно являются очень эффективными.

3. Подготовка школьников к высшему профессиональному образованию: именно преподаватели вузов наиболее эффективно могут подсказать школьникам, как следует строить свою подготовку по выбранным предметам не только для того, чтобы успешно преодолеть вступительные испытания, но и в дальнейшем успешно стартовать в обучении.

Целевая Программа по профессиональной ориентации учащихся МБОУ СОШ №67 на 2023-2024 учебный год разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования, определяет содержание и основные пути реализации работы по профессиональному определению обучающихся. Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

## **II. Обоснование программы**

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении. Увеличивается число неработающей и не учащейся молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Проведенные социологические исследования выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и среднего специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство.

Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Наряду с этим происходит полное невилирование значимости рабочих специальностей.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе.

Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в информировании и приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор стратегии жизни, карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в МБОУ СОШ №67, привести ее в соответствие с требованиями времени. Этим задачам отвечает предлагаемая Программа профессиональной ориентации учащихся.

### **III. Цель и задачи Программы**

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и МБОУ СОШ № 67 по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Сформировать единое информационное пространство по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

### **IV. Нормативно-правовое обеспечение программы**

Регламентирующим документом для разработки Программы является Федеральный проект «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Программа профессиональной ориентации учащихся (далее Программа) разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования.

### **V Основные направления системы программных мероприятий**

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и вне учебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Сотрудничество с высшим учебным заведением – с целью объединения усилий для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

**V. Формы работы** определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Формы профориентационной работы
<p>Пропедевтический 1-4 классы</p> <p>1. Информировать о мире профессий 2. Развивать коммуникативные умения 3. Формировать познавательный интерес</p>	<p>1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей. 2. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. 3. Методика «Кем быть» Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись. Профпросвещение - встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки) - показы образцов труда, конкурс рисунков о труде,</p>
	<p>выставка детских поделок - костюмированные карнавалы профессий - сочинения на тему «Пусть меня научат» - игра «Чей это инструмент?» - трудовые поручения - какие профессии живут в нашем доме (экскурсии) Темы классных часов - кто работает в нашей школе?(экскурсия) - как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка) - беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома - экскурсия в школьные мастерские - беседа: мое любимое занятие в свободное время</p>
<p>Поисково-зондирующий 5-7 классы</p> <p>1. Знакомить с правилами выбора профессии 2. Развивать коммуникативные умения 3. Определить интересы и склонности</p>	<p>1. Встречи с интересными людьми (профессионалами) 2. Экскурсии 3. Ролевые игры 4. Конкурсы 5. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа Темы классных часов 1. Предприятия нашего города, региона (походы, экскурсии) 2. Всякий труд надо уважать</p>
<p>Период развития профессионального</p>	<p>- элективные курсы, уроки технологии, работа школьных психологов</p>

самоопределения 8-9 классы 1. Знакомить со структурой профессионального самоопределения	- информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства - знакомство с правилами выбора профессии - формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией
Учащиеся 10-11 классов 1. Готовить к выбору профессии и жизненной стратегии	Дискуссии «День допризывника», «Мой выбор» и т.д. Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях)

## VI. Механизм реализации Программы

Исполнителями Программы являются МБОУ СОШ №1 (классные руководители, педагогипредметники, психолог школы, социальный педагог), социальные партнеры.

## VII. Финансирование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств школы. **VIII. Оценка эффективности реализации Программы**

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

### Мероприятия по реализации программы профессиональной ориентации учащихся

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
<b>Создание нормативно – правовой базы</b>			
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	Август 2023	Заместитель директора по ВР
2.	Создание банка данных об учебных заведениях города.	Сентябрь 2023	Социальный педагог
3.	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР

4.	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор
5.	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в школьной библиотеке «В мире профессий», «Все работы хороши»	В течении года	Заведующий библиотекой
<b>Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы</b>			
<b>1. Профпросвещение</b>			
1.	Экскурсии на предприятия города	В течении года	Классные руководители
2.	Экскурсии в учебные заведения г. Сургута	В течении года	Классные руководители 8-11 классов
3.	Участие в городских профориентационных мероприятиях	Согласно плана мероприятий	Классные руководители
<b>Реализация школьной программы:</b>			
1.	Профориентация учащихся на уроках.	В течении года	Учителя-предметники
2.	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии», «Трудовые династии», «Профессии наших родителей», «Профессии героев России»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Проведение тематических классных часов «Дороги, которые мы выбираем».	В течение года	Классные руководители
	Проведение дополнительных курсов профессиональной направленности специалистами МАО ЦРТДЮ «Навигатор»(9класс), «Ступени будущего»(8 класс)	9 класс – 1 полугодие, 8 класс – 2 полугодие	Заместитель директора по УВР, специалисты ЦРТДЮ
	Информационно – просветительская работа: Оформление стенда по профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся.</li> <li>• О стрессоустойчивости. Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов. □ Собеседование для будущих 10- классников.</li> <li>• Родительское собрание для будущих 10-классников. Знакомство с элективными курсами и профилями классов.</li> </ul>	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог  администрация

	Профессиональная адаптация учащихся. Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах): Коллективные творческие дела	В течение года	Классные руководители
	Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьного сайта, информационных стендов, буклетов Индивидуальные консультации для родителей выпускников 9-х, 11-х классов.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

## 2.Диагностика и консультирование.

1.	Консультирование и диагностика учащихся 9, 10, 11-х: Исследование профессиональных интересов, профессиональной направленности учащихся	Октябрьноябрь 2021г.	Педагог-психолог
2.	<b>Консультирование родителей:</b> по вопросам профориентации и профессионального самоопределения	В течение года	Классные руководители 9-11 классов, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьного сайта, информационных стендов, буклетов	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

## 3.Профадaptация

1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.	Ежегодно в августе	Классные руководители, заместитель директора по ВР
2.	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и детям «группы риска».	май, июнь	Социальный педагог
3.	Организация социально-значимой деятельности, в т.ч. в трудовых бригадах	Май, июнь	Классные руководители, зам.директора по АХР, социальный педагог
4.	Подготовка и сдача отчетов по самоопределению выпускников 9, 11 кл.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР